Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.1	
	Nazwa przedmiotu: **PROMOCJA ZDROWIA**					Kod przedmiotu: C.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ II**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**20**		**10**			**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR STANICKA DANUTA**
Prowadzący zajęcia	**MGR STANICKA DANUTA**
Cel kształcenia	**Wykład:** Określenie zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, konstruowania programów zdrowotnych, strategii, znajomości czynników ryzyka choroby wynikających ze stylu życia. **Ćwiczenia**: zasady doboru metod i narzędzi promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.
Wymagania wstępne	**Wykład**: Wiedza z zakresu pedagogiki, zdrowia publicznego oraz z I semestru podstaw pielęgniarstwa. **Ćwiczenia**: Wiedza z zakresu pedagogiki, zdrowia publicznego oraz z I semestru podstaw pielęgniarstwa. Udział w wykładach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	C.W13.
W_02.	Potrafi określić zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady budowania programów promocji zdrowia.	C.W14.
W_03.	Student zna działania promocji zdrowia o różnym zasięgu – lokalnym, krajowym i światowym..	C.W15.
ĆWICZENIA		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, grup społecznych i rodzin.	C.U47.
U_02.	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U48
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K.7

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Rozwój promocji zdrowia, podstawowe pojęcia; zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, zachowania zdrowotne, styl życia, potencjał życiowy człowieka. Paradygmaty zdrowia. 2. Promocja zdrowia w UE. Strategia promocji zdrowia lokalna, krajowa. Czynniki kształtujące stan zdrowia.. Metody promocji zdrowia 3. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. Działania edukacyjne skierowane do różnych grup ludności. 4. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Marketing społeczny a promocja zdrowia. 5. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 6. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.
Ćwiczenia
1. Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia 2. Opracowanie programów promocji zdrowia.
Praca własna studenta
Wybrany program realizowany w ramach Narodowego Programu Zdrowia.

Literatura podstawowa	Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.; Promocja zdrowia, t. I i II, Wyd. Czelej, Narodowy Program Zdrowia
Literatura uzupełniająca	1. Wybrane problemy zdrowia i choroby z perspektywy badań empirycznych / redakcja naukowa: Monika Pawłowska, Marzena Rypina. - Koszalin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, 2022. 2. Edukacja żywieniowa / Isobel R. Contento ; redakcja naukowa polskiego wydania Barbara Woynarowska, Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Woynarowska-Sołdan ; przełożyli Olga Siara, Małgorzata Guzowska, Wojciech Szczepański. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. 3. Zarys współczesnej promocji zdrowia / Dorota Cianciara. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Copyright 2010.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka **Ćwiczenia**: studium przypadku, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja okrągłego stołu. **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02
		X			X				W_03
			X					X	U_01
								X	U_02
					X			X	K_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady i ćwiczenia	**A. Sposób zaliczenia** Egzamin **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Warunki zaliczenia:** Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne **Ocena z kolokwium** Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów. <60% - 2,0 (ndst) 60%÷68% - 3,0 (dst) 69%÷77% - 3,5 (dst plus) 78%÷86% - 4,0 (db) 87%÷95% - 4,5(db plus) >95% - 5,0 (bdb) **Ćwiczenia:** praca na ćwiczeniach. Praca kontrolna – opracowanie programu promocji zdrowia. **Ocena końcowa stanowi średnia ważoną oceny z ćwiczeń i wykładu, gdzie wagę stanowią przypisane punkty ECTS** **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub w pliku Word według określonych wytycznych, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	20	1
Praca własna studenta	5	
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach	10	
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	